

Podsumowanie konkursu na Najbardziej Prodoktorancką Uczelnię

w Polsce PRODOK

Edycja 2012

1. O konkursie:

W piątej edycji konkursu doszło do niewielkich zmian w formularzu (dotyczących m.in. budżetu samorządu doktorantów, zasad korzystania z bibliotek oraz stypendium dla najlepszych doktorantów z dotacji projakościowej). Organizatorzy mieli jednak na uwadze pozostawienie większości pytań w niezmienionej formie tak, aby tegoroczne wyniki dały się porównać z zeszłorocznymi (częściowo również z wynikami ze starszych edycji konkursu).

Maksymalna liczba punktów została zwiększona do 115. Można je było uzyskać w następujących obszarach:

I – zabezpieczenie socjalne (przede wszystkim ilość, wysokość i tryb przyznawanych stypendiów doktoranckich, a także pomoc osobom z niepełnosprawnościami, zasady kwaterunku doktorantów w domach studenckich i asystenckich) **max 33 pkt.**

II – wspieranie aktywności młodego naukowca (przyznawanie doktorantom dotacji na badania własne z różnych źródeł; inicjatywy szkoleniowe i organizacyjne przy pozyskiwaniu grantów oraz wymianie międzynarodowej doktorantów; poziom obsługi administracyjnej oraz zasady korzystania z zasobów bibliotecznych) **max 36 pkt.**

III – wpływ doktorantów na proces ich kształcenia (wpływ na kształt programu studiów; dostępność lektoratów języków obcych; poziom obciążenia dydaktycznego w danym roku akademickim) **max 10 pkt.**

IV – samorządność doktorancka (obecność przedstawicieli samorządu w uczelnianych gremiach np. komisjach dyscyplinarnych, senackich, rektorskich; zapewnienie bazy materialnej dla działań samorządowych m.in. pomieszczenia, budżetu, adresu na stronie www uczelni; aktywność własna samorządów na polu naukowym, kulturalnym i integracyjnym) **max 28 pkt.**

V- inne (preferowana forma studiów oraz rozwiązania unikatowe niemieszczące się w zakresie poprzednich pytań) **max 8 pkt.**

W **V edycji** zachowano zastrzone zasady punktacji pytań otwartych i półotwartych. Więcej punktów uzyskiwały działania cykliczne, przynoszące korzyści dla jak największej liczby doktorantów. Takie inicjatywy uzyskiwały zwykle po 1 pkt, tymczasem wydarzenia jednorazowe po 0,5 pkt. Kapituła zwróciła też uwagę na

niestosowanie się aplikujących do instrukcji przy pytaniach, co skutkowało kilkukrotnie nie uwzględnieniem poszczególnych odpowiedzi w punktacji.

W edycji 2012 wpłynęło 39 wniosków (1 nie spełnił wymogów formalnych).

2. Nagrodzeni:

Miejsce I - Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

- uczestnictwo w lektoratach we wszystkich jednostkach uczelnianych na poziomie 15 - 32 godzin.
- obniżenie na wszystkich wydziałach maksymalnego obciążenia dydaktycznego do 60 godzin rocznie;
- automatyczne przyznawanie stypendiów doktoranckich wszystkim uczestnikom studiów doktoranckich;
- szerokie wsparcie grantowe dla doktorantów z funduszy własnych uczelni;
- wsparcie szkoleniowe i organizacyjne dla doktorantów dążących do uzyskania funduszy na badania i stypendiów ze środków pozauczelnianych (m.in. organizacja konferencji „Badania naukowe na UEP”, pomoc przy procedurze aplikacyjnej do 7 Programu Ramowego UE, możliwość konsultacji z Menedżerem Innowacji UEP);
- 3 programy studiów europejskich oraz 1 studia doktoranckie prowadzone w całości w języku obcym;
- szeroka reprezentacja doktorantów w uczelnianych gremiach (Senat, rady jednostek, komisje senackie i rektorskie i inne – Rada Biblioteczna, Wydziałowe Komisje ds. Promocji);
- dobre warunki materialne funkcjonowania samorządu;
- szereg inicjatyw organów samorządu przeznaczonych dla ogółu doktorantów (m.in. spotkania integracyjne i sportowe, Organizacja Środowiskowej Konferencji Doktorantów „Gospodarka, Technologia, Społeczeństwo”, Organizacja Sesji Sprawozdawczej Doktorantów UEP, Wydanie „Przewodnika dla doktorantów UEP”)
- możliwość zakwaterowania w mieszkaniach służbowych na zasadach pracowniczych;
- inne inicjatywy wspierające doktorantów (m.in. możliwość bezpłatnego uczestnictwa w Kursie Pedagogicznym dla Młodej Kadry UEP. Możliwość udziału w wykładach prowadzonych w języku obcym, dofinansowanie letniego wypoczynku, dofinansowania biletów do teatru/opery, preferencyjne opłaty za kursy językowe organizowane na uczelni).

Miejsce II - Politechnika Gdańska

- kształcenie doktorantów przede wszystkim w formie stacjonarnej;
- możliwość współdecydowania o programie studiów we wszystkich jednostkach uczelni;
- obniżenie (na większości wydziałów) maksymalnego obciążenia dydaktycznego (co najmniej do 60 godzin rocznie);

- wysoki odsetek doktorantów otrzymujących zwiększenie stypendium z dotacji projakościowej;
- szerokie wsparcie grantowe dla doktorantów z funduszy własnych uczelni;
- wsparcie z funduszy pozauczelnianych (m.in. stypendium Lotos S.A.);
- prowadzenie na wydziałach konkursów (Energa, im. Romualda Szczęsnego i innych);
- 3 programy studiów europejskich oraz szerokie wsparcie współpracy międzynarodowej doktorantów;
- szeroka reprezentacja doktorantów w uczelnianych gremiach (Senat, rady jednostek, komisje senackie i rektorskie i inne – Uczelniana Komisja Wyborcza, Zespół tożsamości wizualnej, Komisja Stypendialna w ramach projektu „Rozwój Interdyscyplinarnych studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej w zakresie nowoczesnych technologii”);
- bardzo dobre warunki materialne funkcjonowania samorządu (w tym dysponowanie jednym z największych budżetów samorządów doktoranckich w Polsce);
- szereg inicjatyw organów samorządu przeznaczonych dla ogółu doktorantów (m.in. spotkania integracyjne i karnawałowe, wynajem sal gimnastycznych i basenu, szkolenia z MS Excel i MS Word, konferencja Biotech 2012);
- dostęp do bazy bibliotecznej na zasadach identycznych jak pracownicy;
- wsparcie dla doktorantów z niepełnosprawnością.

Miejsce III - Politechnika Warszawska

- kształcenie doktorantów przede wszystkim w formie stacjonarnej;
- możliwość współdecydowania o programie studiów we wszystkich jednostkach uczelni;
- uczestnictwo w lektoratach we wszystkich jednostkach uczelnianych na poziomie 60 godzin (ponadto możliwość ubiegania się o uczestnictwo w dodatkowych modułach);
- obniżenie obciążenia dydaktycznego do maksymalnie 30 godzin dla doktorantów niepobierających stypendium doktoranckiego;
- szerokie wsparcie grantowe dla doktorantów z funduszy własnych uczelni we wszystkich jednostkach;
- zróżnicowany program szkoleń mających na celu wsparcie doktorantów przy pozyskaniu środków spoza uczelni (m.in. z zakresu pozyskiwania środków z 7 Programu Ramowego, z pozyskiwania środków i pisanie wniosków o stypendia naukowe i wyjazdowe, seminaria organizowane przez uczelniany punkt DAAD o stypendiach wyjazdowych);
- siedem studiów niestacjonarnych prowadzonych w całości w języku obcym oraz dwanaście programów podwójnego dyplomu;
- szeroka reprezentacja doktorantów w uczelnianych gremiach (Senat, rady jednostek, komisje senackie i rektorskie i inne, m.in. Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia, Rada Biblioteczna, Rada Programowa Centrum Studiów Zaawansowanych);
- dobre warunki materialne funkcjonowania samorządu;
- organizacja inicjatyw przeznaczonych dla ogółu doktorantów (m.in. bale karnawałowe, wyjscia do teatru, szkolenia z umiejętności miękkich i twardych);

- szeroki wpływ na ocenę pracy administracji uczelnianej;
- zakwaterowanie w Domach Studenckich PW z zasadą pierwszeństwa;
- wsparcie dla osób z niepełnosprawnością;
- opracowanie modelu kształcenia doktorantów na PW zawierającego wiele prodoktoranckich rozwiązań (m.in. zatrudnianie doktorantów na stanowisku asystenta).